

# 活在 耶稣里

课程采摘  
于腓立比书

Leaders Guide



Scripture  
Union 读经会

SEMENANJUNG MALAYSIA

Marianne Liaw 著

## 目录

领导 / 导师说明书	pg2
第一课：在基督里的身份 - 腓立比书 1:1-6	pg4
第二课：福音的同工 - 腓立比书 1:7-11	pg10
第三课：宣告基督 - 腓立比书 1:12-18 上	pg14
第四课：生与死的理由 - 腓立比书 1:18 下-26	pg18
第五课：为福音共同努力（与福音相称的生活） - 腓立比书 1:27-30	pg20
第六课：耶稣：完美的榜样 - 腓立比书 2:1-11	pg26
第七课：照耀世代的明光 - 腓立比书 2:12-18	pg30
第八课：好人 - 腓立比书 2:19-30	pg34
第九课：最重要的事：因信耶稣而得的义 - 腓立比书 3:1-11	pg36
第十课：最终的目标（腓立比书 3:12-16）	pg42
第十一课：天上的国民（腓立比书 3:17-21）	pg45
第十二课：靠主喜乐（腓立比书 4:1-7）	pg49
第十三课：如同耶稣的心志（腓立比书 4:8-9）	pg53
第十四课：真正的知足（腓立比书 4:10-13）	pg57
第十五课：敬虔的馈赠（腓立比书 4:14-23）	pg61

## 领导 / 导师说明书

1. 此查经教材可用于学校基督徒团契，男或女少年军集会灵修课程) 甚至可用于教会的青少年的查经班或小组聚会。
2. 建议使用以下的顺序进行课程 (某些课程的顺序或许会有所不同):
  - 开始的祷告
  - 游戏/活动
  - 带动话题
  - 阅读经文
  - 查考经文
  - 思考
  - 回应神的话语
  - 深入探索
  - 结束的祷告
3. 破冰，游戏或活动 (通常会在课程的开始或中途进行) 的指示说明可在“游戏”或“活动”的部分中找到。
4. 接着，“带动话题”的部分包含了热身或破冰的回答问题环节，好让小组可以进行讨论。这些问题与即将要学习的经文间接相关，并对他们在查考当天的经文之前有助于“热身”。
5. 在理想的情况下，接着进行“复习”的部分。
6. 敬请导师事先阅读相关的经文，然后再阅读问题。尽可能先让自己尝试回答《学员手册》中的问题，然后再参考《组长手册》中的答案和其它说明。

7. 查考经文的答案和其他注释说明都记载在“查考经文”和“思考”的部分。
8. 如果小组有多余的时间，即可以继续进行“深入探索”的部分-就是查看相应的经文或更深入地查考经文本身。
9. 尽量鼓励所有组员参与回答问题，并填写《学员手册》中的答案。

## 第一课：在基督里的身份 - 腓立比书 1:1-6

### 1. 开始的祷告

### 2. 游戏：比手画脚（形容词）

适合于小型/中型的群体（8-20人）。

#### 所需材料:

- 在两副牌上写出各种形容词（例如，高，富有，老练，忠诚）。
- 计时表。
- 铅笔和纸，用于记录分数。

#### 方法:

- 将学生分成两组。
- 每组都有一副牌，每张牌上都写了各种形容词。
- 要求每组选派一位代表。
- 游戏开始时，每组别的代表将从整副牌中抽出一张牌。
- 他必须演出牌上所写的形容词。禁止说话)
- 该组员必须尝试猜测回答。
- 如果他们猜对了，代表者可以继续抽第二张牌。
- 如果他们过了一阵子还是无法猜对答案，代表者便可以将卡片放置一旁，然后再抽另一张。
- 该组将继续游戏猜测，直到限时结束为止。（每组各别分配两分钟.)
- 在每个回合结束后，根据该组所猜出的正确答案数量牌给分。
- 每组不同的成员可以轮流当代表，在各自的小组中进行几回合的游戏。

游戏的目的:

正如人们会使用各种形容词来形容自己和他人，借着腓立比书中的前两节，我们将会更多地了解到我们自己在基督里的身份。

**3. 带动话题:**

将学生分成小组，让他们思考以下有关自己身份的问题，例如，他们会使用哪两个词来形容自己以及一个关于自己的有趣事实。这将帮助他们在整体上思想自己的身份。

**4. 腓立比书的简介:**

与学生们一同讨论这些问题

是谁写下了腓立比书？使徒保罗。（腓立比书 1:1）但他到底是谁？使徒行传告诉我们，使徒保罗曾经是逼迫教会的迫害者，但经历了耶稣之后，保罗即改变了他随后更被神差派，成为对外邦人（非犹太人）宣教的使徒。

腓立比书是个什么形式的文章？它是一封书信，是使徒保罗写给在腓立比的一群基督徒的书信。

当保罗在写信给腓立比人时，他正因着传讲耶稣的福音的缘故而被捆锁在监狱中。

这封信的语气向我们表明了，保罗与腓立比的基督徒有着密切的关系，虽然他并没有与他们在一起，但他却写信鼓励他们，要在基督里站立得稳。

**5. 阅读经文：腓立比书 1:1-6**

一起朗读经文

**6. 查考经文:**

问题 1. 这书信的作者是谁？(1:1)

## 使徒保罗

问题 2. 作者如何介绍他自己以及他事工的同工呢？你认为这是什么意思？（1:1）

他把自己介绍为基督耶稣的仆人。

这表示他们属于耶稣的。

问题 3. 这书信的收信者是谁？

## 腓利比人

问题 4. 作者如何形容他们？这又意味着什么？（1:1）

他把他们形容为在基督耶稣里的众圣徒。

这表示他们已经圣洁，也为着神的事工分别为圣。

问题 5. 作者如何看待这书信的收信者们？（1:3-5）

他每逢想念他们就感谢神。

他总是欢欢喜喜地为他们祈求。

问题 6. 为什么作者能欢欢喜喜地为他们众人祈求呢？他如何看待自己与他们的关系？（1:4-5）

作者把他们当成兴旺福音的同工。

问题 7. 作者深信着些什么？（1: 6）

他深信神在他们心里动了美好工作的，到了耶稣基督的日子必完成这工作。

## 7. 思考：

与学生讨论并仔细思考以下的重点：

- 在这封书信的起头，使徒保罗将自己和他的事工同工 - 提摩太，都描述成耶稣基督的仆人/奴隶。
- 很多时候，“奴隶”这词语带有负面的含义 / 印象。
- 但是，身为基督的奴隶却是一件伟大的事，因为这意味着我们是属于世界上最伟大的主人，那就是耶稣基督本身！
- 圣经告诉我们，我们所有人都是罪的奴仆 (罗马书 6:20-23)
- 我们已经拒绝并违背了神，即便祂是万物的创造主。
- 因此，我们注定被审判，那就是面对永恒的死亡并与神隔绝。
- 但是神在祂的爱中却差遣了耶稣为我们死在十字架上。耶稣在十字架上为我们众人赎罪。他以自己无罪，完美的生命，为我们众人的罪付出了代价。他代我们死了，并且在三天后复活了。
- 因此，耶稣救赎了我们！ 他把我们赎了回来，我们因此是属于他的了！
- 如果我们信靠耶稣，那么我们即成了基督的奴隶了，因此，我们应该活在耶稣的权柄下，让他成为我们真正的君王，并且事奉他。
- 保罗也称呼腓立比的基督徒为基督的圣徒。
- 当下，我们经常认为圣徒是额外圣洁的人士，头上顶着一道光环。但是“圣徒”这词仅意味着“圣洁的人”。这也包括了所有信靠耶稣的人！ 耶稣的宝血使我们成为圣洁，并按着神的旨意分别为圣（仅为着祂而活）。
- 你是耶稣基督的奴隶和圣徒吗？ 你的思想，言语和行为是否能反映出你是属神的事实呢？



- 保罗每逢想念腓立比人，就为着他们感谢神，因为他们是他的福音同工。
- 每当他们为他们祷告时，他总是欢欢喜喜地祈求！保罗在写这封信时，虽然并没有与他们有任何身体上的接触或与他们近在咫尺，但他们却同心信靠耶稣和有着共同的目标：为要事奉神。
- 保罗有信心，即使他不能亲自与他们在一起，神也必定完成祂在他们心里所开始动了的美好工作，也就是说，神将让他们有信心，认识和爱耶稣中继续成长一路走到尽头！
- 你有福音的同工吗？你是否曾停下来为他们向神献上感谢呢？你有花时间为他们祷告吗？

#### 8. 回应神的话语：

花时间一起以祷告来回应神的话语。

*你可以用以下的要点祷告：*

- a) 感谢神赐给我们，这些信靠耶稣的人在主里有着特别的身份。*
- b) 祈求神帮助我们活出作为耶稣的仆人和圣徒的生命。*
- c) 求神让我们过着圣洁的生活，并在生活中表明了我们是属于耶稣的。*
- d) 感谢神赐给了我们福音的同工。（如果你有一个（或多个）福音的同工，请写下一个祷告，为着他/她或他们感谢神。）*

#### 9. 深入探索：

让学生们一起阅读以弗所书 2：1-10。

- 在这段经文中，使徒保罗形容了我们从前还未信耶稣基督前，也一样死在过犯罪恶之中。

- 我们与所赐生命的神分开了，所以我们注定要面对祂的公义和祂公正的忿怒。
- 我们无法以自己的能力或任何方式拯救自己。
- 但是因着神的恩典，祂施予了我们自己所不配得的恩慈。因此，我们藉着信靠耶稣而得救了。
- 不但如此，我们与基督耶稣一同复活，并且赋予了一个新的身份！
- 藉着相信耶稣为了我们牺牲，我们因此得到了救赎。最奇妙的是，这一切都是神所施予的恩慈。
- 我们无法凭自己做任何事情来赢得救恩。
- 现在，我们有了新的人生目标！我们得救是为要叫我们行善，就是神所预备叫我们行的。因此我们所行的都是为了要向神回应基督耶稣为我们所成就的一切。
- 能为永生的神而活，并事奉祂，这难道不是一项伟大且奇妙的特权吗？

## 10. 结束的祷告

## **第二课：福音的同工 - 腓立比书 1:7-11**

### **1. 开始的祷告**

### **2. 游戏: 起身!**

适合小型/中型的群体

#### 方法:

- 让学生组成两人一对后，背靠背坐下，接着两臂互锁。
- 数到三，每对必须尝试尽快地站起来。
- 这个游戏可以通过增加学生人数而重复几回（三至五人，最后让所有组员一同进行游戏）。

#### 游戏的目的:

这游戏可帮助学生思考如何与伙伴一同合作，并帮助我们自然而然地进入了有关福音伙伴的课程。

### **3. 带动话题**

让学生在小组中讨论以下哪个比较容易践行：单独工作或与伙伴同工？为什么？也让他们分享一个好伙伴应该要有什么样的特质？

### **4. 复习第一颗：腓立比书 1:1-6**

与学生一起讨论问题，帮助他们记得上一课所学过的课程内容。

### **5. 阅读经文：腓立比书 1:7-11**

一起朗读经文

### **6. 查考经文:**

使徒保罗每逢想念腓立比人时就感谢神，因为他把他们当成了福音的同工（1:3-6）。

问题 1. 为什么保罗会把腓利比人当成福音的同工 (1:7)

因为他们与他一同蒙恩。

问题 2. 保罗对他们有什么想法? (1: 8)

保罗以基督耶稣的心肠切切想念他们众人。

问题 3. 身为福音的同工, 保罗为腓立比人做了些什么?  
(1:9)

他为他们祷告。

问题 4. 保罗为腓立比人的哪些事项代祷? (1:9 - 11)

保罗祷告, 要他们在知识和各样见识上不断增长, 归荣耀给神。

## 7. 思考:

让学生分组讨论关于福音伙伴的意思。

- 保罗称腓立比人为他在福音里的同工。
- 这意味着保罗和腓立比人都相信福音, 正是耶稣为他们的罪而死并复活的好消息, 藉此带给所有信靠祂的人永恒的生命。即使保罗离腓立比人甚远, 但他深知他和腓立比人都同心合意兴旺福音! 他们在事奉着同一位君王, 那就是耶稣!
- 保罗与他们分享这种伙伴关系是因为他们都领受了神的恩典。这表示他们都是藉着耶稣在十字架上所成就的一切, 而得享神所施予他们自己所不配得的恩惠。这种伙伴关系

并没有优先权，因为保罗和腓立比人一样，都是被神所拯救并且都是不配得的罪人！

- 保罗以基督的爱心来对待腓立比人，因此他切切想念他们并为他们祷告，要他们对神以及对人的爱心继续增长，并且在知识和见识上不断增长，这样他们才能过着敬虔（真诚无可指责）的生活，直到耶稣的再来。
- 那么我们呢？试想想有谁是否可以成为我们的福音伙伴呢？我们可以如何同心事奉耶稣？我们是否有花时间为着我们的福音伙伴向神献上感谢？我们是否帮助彼此成长，让彼此都能更多地爱耶稣？这些绝对是值得我们深思的问题！

### 8. 回应神的话语：

花时间一起以祷告来回应神的话语。

*您可以用以下的要点祷告：*

- a) 感谢神让我们享有特权，与在基督里的弟兄姐妹们成为福音的同工。*
- b) 祈求神帮助我们建立和培养有意义的福音伙伴关系，这将有助于我们事奉祂和祂的子民。*
- c) 祈求神帮助我们，好让我们对祂和对彼此的爱能够更加丰盛，并且敬虔地共同成长，活出神所喜悦的样式。*

### 9. 深入探索：

重读腓立比书 1:3-11。

- 使徒保罗和他的福音同工（腓立比教会）都是神恩典的领受者（这表示他们一起得享了神的恩典）。

- 如果恩典是表示神向我们彰显了我们所不配得的恩慈，那么，这也意味着我们每个人都不能凭着自己的能力而感到骄傲或自夸，甚至不应该瞧不起其他人（不具备与我们同等的技能的人）。毕竟，我们大家都是完全藉着神的恩典而成为神子民的人。
- 因此，无论我们是在幕前或幕后事奉神，我们都必须要时常谨记，我们在福音中都是扮演着同等重要的角色。
- 福音伙伴是以基督般的爱来彼此相爱。我们是否真的爱我们在基督里的弟兄姐妹呢？若是如此，我们如何表达对彼此的爱呢？圣经确实地告诉我们，如果我们自称爱神，那么我们也应该要彼此相爱。
- 我们是否花时间为彼此祷告？或者我们把自己包裹起来，只关心我们自己所需要的事呢？
- 也许我们可以开始做的，就是问问一位福音同工，好让我们知道要如何为他们祷告。在所有可以互相代祷的事项当中，最重要的事是让大家都可以在敬虔中共同成长。如果你从未考虑过这样做，那么今天可能就是一个美好的开始！

## 10. 结束的祷告

### **第三课：宣告基督 - 腓立比书 1:12-18 上**

#### **1. 开始的祷告**

#### **2. 游戏：耳语传真**

适合中型或大型群体。

##### 方法：

- 让学生排列坐在同一个方向的直线上。
- 分别对第一个人耳语秘密信息一次。
- 那人必须向下一个人耳语信息，然后他将信息照此往下传。
- 列尾者必须向组员们报告他所听到的信息。然后将信息与原本的信息进行比较。

##### 游戏的目的：

这游戏可帮助学生思考如何讲述或传达重要信息的任务，这将是这课程的主题：传讲福音。

#### **3. 带动话题：**

让学生在小组中分享他们是否曾经需要传达重要的信息给某人。那个信息是关于什么的呢？他们是如何确保传达此信息的？那信息是否有成功地传达给那人呢？

#### **4. 复习第二课：腓立比书 1:7-11**

与学生一起讨论问题，帮助他们记得上一课所学过的课程内容。

#### **5. 阅读经文：腓立比书 1:12-18 上**

一起朗读经文

#### **6. 查考经文：**

问题 1. 关于他的监禁，保罗告诉了腓利比人些什么事？  
(1:12-13)

保罗告诉他们，他所遭遇的事反而使福音更兴旺。

以致御营全军和其余的人都知道他是为基督的缘故受捆绑的。

问题 2. 保罗因着福音的缘故而被监禁的消息传开后，产生了什么样的果效？（1:14）

那在主里的弟兄（基督徒），越发放胆无所惧怕地传道。

问题 3. 宣传基督的有两群人。他们带着什么意图？ 1:15-17)

第一群人传基督是出于自私，嫉妒和纷争的心态，企图要加增保罗捆绑的苦楚。

第二群人传基督是出于爱心，知道保罗奉差遣是为福音辩护的缘故而受捆绑。

问题 4. 保罗对传基督的这两群人有何回应？为什么呢？（1: 18）

保罗为此欢喜，因为基督因此被传开了。

## 7. 思考:

让学生们在小组里讨论他们刚刚所读到的经文。

- 保罗告诉腓立比人，他在监狱里也能欢喜快乐！这听起来似乎很奇怪，不是吗？
- 那是因为保罗为基督的缘故而受捆绑的消息传开了，以致御营全军和其余的人都知道。所以更多的基督徒知道后，便越发放胆无所惧怕地向周围的人宣扬福音了。



- 但是，并非所有人都出于好意。保罗知道有些人嫉妒他，也许是因为保罗比较受欢迎或拥有更多的追随者。所以，这群人试图向其他人宣扬福音，企图要加增保罗在监狱中的苦楚。
- 但是，第二群人宣扬基督是出于爱心，他们知道保罗受捆锁是为福音的缘故。
- 保罗的回应是什么呢？或是假意或是真心，无论如何，他都欢喜快乐！因为对保罗而言，最重要的是更多人听到了耶稣。
- 那么我们呢？与他人分享福音对我们来说是否重要？是恐惧阻碍了我们前进？还是我们担心自己的家人，朋友或其他人会生气我们呢？或是我们不确定如何打开话题与他人分享这好消息？或者我们纯粹还未尝试过呢！
- 让我们同心祷告，祈求神赐给我们聪明智慧，并且满有能力地像使徒保罗一样宣扬基督的福音。

## 8. 回应神的话语：

花时间一起以祷告来回应神的话语。

*你可以用以下的要点祷告：*

- a) 感谢神赐给我们福音。*
- b) 祈求神帮助我们更多地理解福音的信息，并能够坦然无惧地与我们的家人和朋友们分享这好消息。*
- c) 求神使我们能发放胆，并向那些需要听道的人传讲耶稣的好消息。*

## 9. 深入探索:

阅读歌罗西书 4:2-6

- 当我们与他人分享福音时，祷告是必不可少的。使徒保罗写信给歌罗西的基督徒，鼓励他们要向神祷告，祈求神给他们开传道的门，让他们也有机会与他人宣讲基督。保罗还祈求他们为他祷告，好让他能清楚并正确地分享基督。
- 保罗还告诉歌罗西的基督徒要，用智慧与外人（非信徒）来往。他们要充分地利用时间，在那些尚未信靠耶稣的人群中为耶稣做见证。他们也应该审查自己的言行，以此把握向他人分享耶稣的机会。

## 10. 结束的祷告

## **第四课：生与死的理由 - 腓立比书 1:18 下-26**

### **1. 开始的祷告**

### **2. 游戏：两个真相与一个谎言**

适合小型，中型，或大型群体。

#### 方法：

- 让学生在各自的小组里围坐成一个圆圈。
- 每个人轮流与其他组员分享三个关于自己生活的陈述句（其中两个陈述句必须是事实，一个是假的。）
- 然后，小组成员必须猜测这三个陈述句中，哪一个是谎言。
- 让小组的每个人都有机会轮流进行

#### 游戏的目的：

这项游戏可以帮助学生思考关于自己的生活，经历和推动力等，也许还能让他们想想自己一直在追求些什么。

### **3. 带动话题：**

活着是\_\_\_\_\_，死去是\_\_\_\_\_。让学生轮流用自己的想法和言辞来完成这个句子。

### **4. 复习第三课：腓立比书 1:12-18 上**

与学生一起讨论问题，帮助他们记得上一课所学过的课程内容。

### **5. 阅读经文：腓立比书 1:18 下-26**

一起朗读经文。

### **6. 查考经文：**

保罗告诉腓立比众人，他为了福音而入狱也能欢喜快乐 (1:18)。

问题 1. 保罗被捆锁在监狱里时，他带着什么盼望？ (1:20)

没有一事能使他羞愧；反倒凡事坦然无惧，无论是生是死，总要让基督在他身上照常显大。

问题 2. 什么是保罗活着或死去的推动力？（1:21）

对保罗而言，活着就是基督，死了就有益处。

问题 3. 对于生或死之间，保罗当时意愿如何，为什么呢？（1:22-23）

保罗情愿离世与基督同在，因为这是好得无比的。

问题 4. 最终是什么影响了保罗对生或死的意念？（1:24-26）

保罗知道若他继续活着，他就能够服事腓立比众人，使他们在所信的道上又长进又喜乐。

所以，他仍要留在世间，且与他们一起存留。

## 7. 思考：

让学生分别在小组里讨论他们刚刚所读到的经文。

- 对于保罗而言，他活着的理由是为了耶稣。即便他必须死，他也不惧怕，因为死了就有益处（因为这表示他将与耶稣，他的君王和主同在）。你活着的理由是为了什么呢？你害怕死亡吗？你为死亡做好准备了吗？如果你是处于保罗的处境 - 生与死，你会选择哪一个呢？让我们重新审查自己的心灵以及我们活着的理由。祈求神帮助我们只为耶稣而活，并且知道在死亡中没有惧怕，因为所有信靠耶稣的人都会有永恒的生命。

- 我们大多数人可能未曾陷入过生死攸关的境况。大多数人通常都会选择活着而不是死亡。但保罗却不一样。因着福音的缘故而入狱是种苦楚。保罗为了耶稣受了非常多的痛苦。对保罗而言，死亡似乎是一个更好的选择，因为他就能与耶稣同在。然而，无论是生或死，保罗也要努力为耶稣带来荣耀。他的目标就是要传开耶稣基督的名。因此，保罗知道若他还活着，就能够继续服事腓立比人和其他基督徒，帮助他们在信心的道路上有长进。他也能够继续与他人分享福音。因此，这些事激发了保罗对生与死的想法。对保罗来说，活着就是基督，死了就有益处。
- 那我们呢？我们活着的理由是什么？如果死亡突然临到我们，我们是否已准备好面对它呢？让我们祷告，祈求上帝帮助我们为基督而活，并且知道在死亡中也不用惧怕，因为所有信靠耶稣的人都将获得永生。

#### 8. 回应神的话语：

花时间一起以祷告来回应神的话语。

*你可以用以下的要点祷告：*

- a) *感谢神赐给我们在基督耶稣里的生命。*
- b) *祈求神帮助我们在思想，言语和行为上都为耶稣而活。*
- c) *祈求神让我们继续充满信心地面对生命和死亡，因为我们知道活着就是基督，死了就有益。*

#### 9. 深入探索：

一起阅读希伯来书 12:1-3

- 基督徒的生活就像是一场赛跑。当我们跑着这场在世上的比赛时，我们的眼目应该专注在哪里呢？我们在这场赛跑中的目的是为了什么，我们的推动力又是什么呢？

- 希伯来书的作者告诉我们，所有相信耶稣，并借此成为神的子民的人，应当在跑着这场世上的比赛时，要专心仰望耶稣。因为耶稣就是我们信心的创始者和完成者。让我们谨记着耶稣为了背负我们的罪孽而死在十字架上，他看轻了自己要面对的羞辱，并且复活了，如今他就坐在神宝座的右边。因此，我们可以仰望耶稣，他必赐给我们力量，叫我们活出一个敬虔且让神喜悦的生命。

## 10. 结束的祷告

## **第五课：为福音共同努力（与福音相称的生活） - 腓立比书**

### **1:27-30**

#### **1. 开始的祷告**

#### **2. 游戏: 共同工作**

适合小型，中型，或大型群体。

##### 方法:

- 让学生们站立排列成一条直线，手臂互相链接。
- 游戏主持人将说出团队必须要共同完成的一个任务。（例如，向前或向后移动十步，以右腿单跳向前移动六步）
- 给予的指示难度可以越来越困难。

##### 游戏的目的:

这个游戏可帮助学生联想到关于向着共同目标而努力，这将带领我们到本课程的重点，那就是要齐心努力，过着一个与基督福音相称的生活。

#### **3. 带动话题:**

回想一次你在团队里并须要与队友一起工作。与队友一同工作的目的是什么？你们面对了什么样的挑战？

让学生回忆和分享他们成为团队的一体，必须共同完成任务的经验实例。鼓励他们分享在那段时间里所遇到的一些挑战。

#### **4. 复习第四课：腓立比书 1:18 下-26**

与学生一起讨论问题，帮助他们记得上一课所学过的课程内容。

5. 阅读经文：腓立比书 1:27-30

一起朗读经文。

6. 查考经文：

问题 1. 保罗告诉腓立比信徒们身为耶稣的跟随者，他们要如何行事为人？（1:27）

他告诉他们行事为人要与基督的福音相称。

问题 2. 根据保罗所提，与基督的福音相称的生活是什么样的？（1:27-18）

那就是同有一个心志，站立得稳，为福音的信仰齐心努力。

这也表示丝毫不怕那些威胁基督徒信心的敌人。

问题 3. 当腓立比的基督徒们同有一个心志，为福音的信仰齐心努力时，以此证明了些什么？（1:28）

这以此证明了敌基督的会沉沦，也证明了腓立比信徒会得救。

问题 4. 腓立比信徒们在齐心努力活出与基督福音相称的过程中，将要准备面对哪些事？（1:29-30）

他们得知道他们不但得以信服基督，而且要为他受苦。

7. 思考：

让学生在小组里讨论他们刚刚所读到的经文。



- 保罗写信给腓立比信徒，勉励他们要齐心努力活出与基督福音相称的生活。这生活看起来会是怎么样的呢？保罗解释说，这表示他们在精神和思维上都要团结一致，并以福音为他们的生活目标。当他们齐心努力奋斗时，他们因此不会害怕那些威胁基督徒信仰的敌人。当他们站在一起，藉着在耶稣里的信心团结起来时，那些威胁他们的人将会意识到他们为福音而活的力量是出于神，因此，那些继续威胁他们的人注定将永远沉沦。与此同时，对于腓力比人而言，这可以帮助提醒他们自己是神的子民（被祂的恩典所拯救的）。腓力比信徒的生活会越来越艰辛。他们必须要做好准备，像保罗一样为着福音的缘故而受苦。
- 那我们呢？身为信徒的我们是否有同心合一，并齐心努力地活出与基督福音相称的生活？我们是否有一起勇敢地为耶稣而站立？如果我们已预料到自己将会为着耶稣的缘故而遭受苦难，那么我们是否已准备好，以耶稣跟随者的身份一起面对这些挑战呢？让我们一同祷告，祈求神赐给我们共同努力奋斗的力量，活出为基督带来尊贵和荣耀的生命。

## 8. 回应神的话语:

花时间一起以祷告来回应神的话语。

*你可以用以下的要点祷告:*

- a) 感谢神让我们与福音的信徒们之间拥有团契。*
- b) 愿神帮助我们活出与基督福音相称的生活。*
- c) 祈求我们同心合意，为着福音的信心而奋斗。*

## 9. 深入探索:

阅读彼得前书 2:9-12

那时，使徒彼得写了书信给信徒们，告诉他们他们在耶稣里的身份。并且引用了旧约圣经的经文，一来提醒他们说，他们是被神所拣选的一族，因此要分别为圣，为祂而活。神怜悯他们，召他们出黑暗入奇妙光明。因此，他们应当回应神，过着敬虔和诚实的生活，成为在基督里忠诚的见证人，尤其在那些毁谤他们的人面前更要如此行，好让在神再来的那日，将所有荣耀都归给祂。

## 10. 结束的祷告

## **第六课：耶稣：完美的榜样 – 腓立比书 2:1-11**

### **1. 开始的祷告**

### **2. 游戏: 请你跟我这样做!**

Suitable for medium or large-sized groups 适合中型，或大型的群体。

方法:

- 让学生围成一个圆圈后坐下。
- 在群体中选出一位“组长”。他将领导群队的其他成员做出一系列的动作。
- 在游戏开始时，组长将做出一个动作（例如，拍手，拉耳朵）。
- 当组长做出该动作后，坐在组长右边的人必须模仿组长的动作。接着到下一个坐在那人右边的也按列模仿（他左边人）的动作，照此往下传。
- 组长必须不断地创造出各样的新动作，坐在右边的人必须按列模仿他左边人的各样动作。

游戏的目的:

这项游戏的概念是要帮助学生思考关于学习 / 跟随领袖的举止或榜样，这将领我们到这课程的重点，那就是要跟随耶稣的榜样

### **3. 带动话题:**

想出一位让你尊重和敬佩的人物（例如：领袖，艺人或运动员）。你在他的生命中有学习到些什么吗？你是否会努力以他为学习的榜样？与你的组员一同分享这些问题。

让学生想想那些他们所尊重或敬佩的人。是什么使这个人的生命更显为出色？这个人对他们个人有何影响？他们是否想效仿这个人的榜样？

**4. 复习第五课：腓立比书 1:27-30**

与学生一起讨论问题，帮助他们记得上一课所学过的课程内容。

**5. 阅读经文：腓立比书 2:1-11**

一起朗读经文。

**6. 查考经文：**

问题 1. 在第一节中，保罗如何描述那些跟随耶稣的人？

他们在基督里有劝勉。

他们在神的爱心里找到安慰。

他们与圣灵有交通。

他们心中对彼此有慈悲和怜悯。

问题 2. 若腓立比人是那些跟随耶稣的人，那么保罗强调他们应当注意的焦点是什么？（2:2）

你们就要在福音中意念相同，爱心相同，有一样的心思，有一样的意念。

问题 3. 在福音和爱里同心合意是如何的？（2:3-4）

凡事不可结党，不可贪图虚浮的荣耀；只要存心谦卑，各人看别人比自己强。

各人不要单顾自己的事，也要顾别人的事。

问题 4. 腓立比人在寻求如此行时，应该抱着什么样的心态？他们应当遵循谁的榜样？（2:5）

他们应当以基督耶稣为榜样。

问题 5. 总结一下基督为所有信靠并跟随他的人所留下的榜样（2:6-11）。

耶稣本是神，他却反倒虚己，取了奴仆的形像，成为人的样式。

即有人的样子，就自己卑微，存心顺服，以至于死在十字架上。

所以，神将他升为至高，又赐给他那超乎万名之上的名，让所有人都称耶稣基督为主使荣耀归与父神。

## 7. 思考:

让学生在小组里讨论他们刚刚所读到的经文。

- 在这段经文中，保罗引用了一首诗歌的歌词，这首诗歌相信是较早期的基督徒诗歌。保罗用它来提醒腓立比的信徒以及所有历代的信徒们，他说耶稣已留下了让众信徒来效仿的榜样。
- 耶稣的谦卑，反倒了自己的荣耀，并成为了人的样式出世，在十字架上顺服父神，为众人的罪而死所以神将他升为至高。到那日，每个人将会全然承认祂的主权。
- 如果腓立比人是耶稣的跟随者，那么他们也应该寻求他们在主内弟兄姐妹的利益，全然向彼此表现出如基督般同等的爱心。

- 那我们呢？ 谁是我们的终极榜样？ 是耶稣还是其他人呢？ 我们要注意使徒保罗所说的话， 他提醒了我们， 当我们寻求彼此服事主内的弟兄姐妹时， 也表示了我们正在跟随着耶稣的脚步。

## 8. 回应神的话语：

花时间一起以祷告来回应神的话语。

*你可以用以下的要点祷告：*

- a) 感谢神赐下耶稣， 成为我们的终极榜样， 也成为我们的君王和主。
- b) 祈求神帮助我们遵循耶稣的榜样， 并跟随他。
- c) 祈求神帮助我们能效法耶稣一样爱和服侍我们在主内的弟兄姐妹们。

## 9. 深入探索：

一起阅读约翰福音 13:34-35

如今， 耶稣给了门徒和我们的新诫命就是要彼此相爱。 那会是什么样式的爱呢？ 那就是像耶稣爱他们和我们一样的爱。 这是一份如同牺牲和舍己般同等的爱， 然而他为了这份爱付出了自己的生命， 以致我们可以藉着他的生命而活。 当世界看到我们以同样的爱彼此相爱时， 他们就能因此认出我们是耶稣的门徒了。

## 10. 结束的祷告

## **第七课：照耀世代的明光－腓立比书 2:12-18**

### **1. 开始的祷告**

### **2. 活动: 闪耀的星星**

所需材料:

纸张, 剪刀, 铅笔

方法:

- 给每位学生一张纸, 并要求他们在纸上画出颗星星。
- 然后用剪刀剪出这星星, 并在纸上写下自己的名字。(他们也可以多加装饰自己的星星)
- 在课程的尾声, 他们可以在自己的星星上写下他们所学到关于在世上明光照耀的意思。

活动的目的:

这项活强调了课程中所提到的事, 那就是在这世代中要像明光照耀。

### **3. 带动话题:**

让学生思想是什么特质可以让一个人在人群中脱颖而出。然后, 又让他们想想是什么特质可以让一群人脱颖而出。

### **4. 复习第六课: 腓立比书 2:1-11**

与学生一起复习上一课所学到的真理。

### **5. 阅读经文: 腓立比书 2:12-18**

一起朗读经文。

## 6. 查考经文:

在之前的腓立比书 2: 1-11 中，使徒保罗指出耶稣是谦卑的终极榜样，这是腓立比人应当遵循的，即便他们也要在基督和福音中同心合意。

问题 1. 因为保罗当时不和腓立比人在一起，他要求他们做些什么事？腓立比人寻求成就这事时，是谁在他们的心里动工？（2:12-13）

他们当恐惧战兢完成自己得救的事。

因为是神在他们心里运行，使他们又立志又实行，为要成就神的美意。

问题 2. 腓立比人应当如何完成自己得救的事？（2:14-16）

他们无论做什么事，都不要发起怨言起争论，在这弯曲悖谬的世代中要像明光照耀将生命的道显明出来。

问题 3. 保罗为了侍奉腓立比人，而使自己“被浇献”，他对此有何感想？（2:17-18）

他在其上也是喜乐，他也要他们与他一同喜乐。

## 7. 思考:

- 保罗敦促腓立比人要效法谦卑的终极典范，那就是耶稣本身，因他成了人的样式，存心顺服，并死在十字架上，如今被升为至高。这真理正是腓立比人之间在福音里应当合一的重要基础。（腓 2: 1-11）
- 保罗告诉腓立比人他们应当恐惧战兢地完成自己得救的事，以此回应神所施予他们的救恩。保罗在此并非表示他们要



做好事或行善才能赢得救恩，乃是应该意识到上帝是全能和真正的君王，因此努力活出合乎他们得救身份的生命，并成为神国的子民。他们应要成为真正活在基督里的人。

- 神同时也在他们心里面动工，使他们活出让神所喜悦的生命！

他们是如何办到的？他们要在黑暗和罪恶的世代中像明光一样照耀，无论做什么事，都不要发怨言起争论。保罗所写下的这些话，让人想起了旧约中的以色列人，他们在旷野里埋怨，也被形容为“乖僻弯曲的世代”（申命记 32：5）。**保罗因此勉励他们也要坚信持福音。**

- 那我们呢？身为主内的弟兄姐妹，我们是否同心合一为要服侍神？还是我们在最小的问题上也争论不休？
- 我们是否有在寻求坚持这生命之道（福音）呢？我们可以通过我们所唱的诗歌，查考圣经和在我们日常的对话当中，不断地纪念这信息。
- 身为神国的子民表示了神已呼召了我们成为照耀世界的明光。

## 8. 回应神的话语：

小组祷告时间

*你可以用以下的要点祷告：*

- a) 感谢神的恩典和怜悯，藉着耶稣在十字架上所成就的恩典来拯救我们。*
- b) 祈求神帮助我们做出正确的回应，以恐惧和战兢的心来完成我们得救的事。*
- c) 愿我们寻求同心合意侍奉主，坚持生命之道，那就是福音。*

## 9. 深入探索:

让学生一起阅读彼得前书 1:1-12.

- 当彼得写信给当时的基督徒时，他称他们为“被拣选且寄居的人”（第一节）。这意味着神的子民是被神所拣选的，但他们却成为了寄居在这世上的人。他们正期待着回到他们真正的家。
- 被神拣选且寄居在这世上的人其实活得不容易。他们因信耶稣（第六节）而可能会遭受到各种试炼。即便在这些苦难当中必会难过，但他们仍以喜乐的心来仰望耶稣，盼望着他再来显现的那天（第七节）。
- 他们盼望着耶稣再来时，将要继承的那永恒基业，这是个有活的盼望。耶稣再来的盼望是有活的，因为耶稣已经复活了，直到永远（第三到五节）。

## 10. 结束的祷告

## **第八课：好人 – 腓立比书 2:19-30**

### **1. 开始的祷告**

### **2. 活动: 名人堂**

所需材料:

- 著名人物的图片 (A4 尺寸或更大)

方法:

- 准备著名人物 (名星, 运动员, 政治家) 的图片。
- 将学生分成小组或成对。 每组/每对都有一张图片。
- 让他们的小组中列出他们知道关于图片中的人的任何资料 (姓名, 原籍国, 特征, 能力)
- 让他们讨论后, 鼓励他们与所有人分享他们所列出的资料。

活动的目的:

这项活动是本课程的前身。 正如学生们刚刚思考了这些所给的人物特征一样, 他们现在即将要研究今天课程中的两位敬虔人物。

### **3. 带动话题:**

让学生想想刚才在图片中看到的所有著名人物, 并讨论哪些是他们认为的好榜样以及为什么。

### **4. 复习第七课: 腓立比书 2:12-18**

与学生一起复习上一课所学到的真理。

### **5. 阅读经文: 腓立比书 2:19-30**

一起阅读经文。

### **6. 查考经文:**

问题 1. 保罗在书信中向腓立比人所提及的两个人是谁？  
(2:19, 25)

提摩太和以巴弗提。

问题 2. 根据腓立比书 2:19-30, 完成下表:

	提摩太	以巴弗提
与保罗的关系	他与保罗为了 <u>福音</u> 一同 <u>服侍</u> , 待保罗像儿子待 <u>父亲</u> 一样。(2:22)	保罗形容他是他在基督里的 <u>弟兄</u> , <u>同工</u> 和 <u>战友</u> 。(2:25)
与腓立比人的关系	保罗希望在他还未过去腓立比之前, 能 <u>差</u> 提摩太去探讨腓立比人的 <u>消息</u> 。(2:19, 23-24)	他是腓立比人 <u>差遣</u> 来 <u>供应</u> 保罗需要的。(2:25)
特质 / 心态	提摩太是真正 <u>关怀</u> 腓立比人的 <u>事</u> 。(2:20) 提摩太是经得起 <u>考验</u> 的, 他与保罗为了福音一同服侍。(2:22)	以巴弗提不顾 <u>性命</u> 地供应保罗。甚至病得几乎要 <u>死</u> , 然而神怜悯他, 让他痊愈。(2:25-30) 他很想念腓立比人, 并且极其 <u>难过</u> , 因为他们听见他病了。所有, 保罗希望能送他 <u>回去</u> 腓立比。(2:25-28)

问题 3. 据保罗所说, 腓立比人应该如何接待像以巴弗提 (以及提摩太) 如此敬虔的人呢?

你们要在主里欢欢喜喜地接待他, 而且要尊重这样的人。

## 7. 思考:

让学生讨论他们从圣经中所学到的真理。

- 保罗写信给腓立比人提到了关于两位敬虔的人：提摩太和以巴弗提。
- 保罗希望很快能差提摩太去见腓立比人；然而，腓立比人也差遣了以巴弗提去供应保罗的需要（即使保罗当时已被捆绑在监狱里）。
- 提摩太与保罗一起服侍时，表现了敬虔和忠实的良好记录。实际上，保罗已把他当作儿子一样对待。
- 以巴弗提曾以舍己的心态去服侍保罗，他在过程中几乎因疾病而丧命。当他听到差派他的腓立比人感到担忧时，他便极其难过，不是为了自己，乃是为了他们！
- 这两个人都向他们在主内的弟兄们表现了基督般的爱并以舍己的心态去服侍，保罗告诉他们要在主里欢欢喜喜地接待像以巴弗提（和提摩太）这样的人！
- 这两个人树立了敬虔的榜样，是我们在服侍基督和他人时应当努力效法的典范。

## 8. 回应神的话语:

小组祷告时刻

*你可以用以下的要点祷告:*

- a) 感谢神赐给我们敬虔的榜样，正如圣经中所提到的提摩太和以巴弗提一样教导我们，并在信心上建立我们。*
- b) 祈求神帮助我们效法基督牺牲地服侍我们在基督里的弟兄姊妹们。*
- c) 祈祷我们能够尊重和珍惜在我们当中乐意牺牲服侍的弟兄姊妹们。*

## 9. 深入探索:

让学生重读和思考腓立比书 2: 19-30。

- 像基督般舍己地服侍 – 这是提摩太和以巴弗提服侍的显赫特质。他们也忠实于执行摆在他们面前的任务（事实上，以巴弗提因此几乎丧命！）。最重要的是，他们的服侍是出于他们对信徒真诚的爱和关怀。
- 那我们呢？我们对基督以及主内弟兄姐妹的服侍是源自对他们真诚的爱和关怀吗？还是我们会带着抱怨的心态来服侍，或是出自于责任感或义务感而服侍的。
- 很多时候，我们会把那些舍己服侍他人的人视为理所当然。或许我们应该想想办法，对那些在我们中间努力不懈地事奉和服侍基督的人，向他们表达谢意。请求上帝帮助我们从今天开始就如此行！

## 10. 结束的祷告

## 第九课：最重要的事：因信耶稣而得的义 – 腓立比书 3:1-11

### 1. 开始的祷告

### 2. 游戏：猜猜价格！

#### 所需材料：

- 先前准备了一个列表，列出一些贵重的物品，那些被视为现代的“宝藏”并列出了它们的价值（例如最新款的 Nike 运动鞋，Prada 手袋，手机等）。  
注意：你可以从互联网上查询这些产品的价格。
- 空白的 A4 纸，白板笔。

#### 方法：

- 将学生分成小组。
- 每组都会分获几张 A4 纸和一支白板笔
- 在游戏开始时，读出列表上的第一个现代“宝藏”。（如果你有这些物品的图片幻灯片会更好!）
- 让小组讨论并在 A4 纸上写下他们认为该物品值多少钱。
- 几分钟后，每组必须要展示他们在 A4 纸上所写下的价格答案。
- 那估计到与该物品的实际价值最接近的组别将得分。
- 重复进行几个回合，直到完成列表为止。
- 得分最高的组别将获胜。

#### 游戏的目的：

正如每样物品都有不同的价值一样，我们将从这堂课程中看见保罗写信给腓立比人说，哪些是对他而言最有价值的东西，以致他把万事都当作是有损的。

### 3. 带动话题：

让学生在小组中说出他们认为在生活中非常重要的东西，并解释为什么这些东西对他们而言如此重要。

4. 复习第八课：腓立比书 2:19-30

与学生一起讨论问题，帮助他们记得上一课所学过的课程内容。

5. 阅读经文：腓立比书 3:1-11

让学生一起阅读腓立比书 3:1-11。

6. 查考经文：

问题 1. 保罗给腓立比人一个劝勉和警告。

它们是什么？（3:1-2）

他告诉他们要靠主喜乐。

他也告诉他们要防备假老师，因为他们教导信徒必须要受割才能成为神的子民。

*注释：这些假教师也被称为犹太教徒，他们教导说，单信靠耶稣是不能够得救的个人必须通过遵守犹太人的律法和习俗而成为“犹太人”后，才能被神完全地接受。*

问题 2. 保罗向真正属于神的子民的人说了什么？（3:3）

不要靠肉体。

问题 3. 保罗曾经对自己过去的地位和成就充满信心，但他现在如何看待它们呢？（3:4-7）

他先前以为对他是有益的，他现在当作是有损的了。

问题 4. 他为什么有如此的看法？（3:8 - 10）



他把万事看作粪土，为要赢得基督，因为人唯有基于信耶稣才能在神的面前被称为义，而不是借着其他方式得救。

问题 5. 保罗的愿望是什么？（3:10-11）

他愿认识基督，知道他复活的大能，并且知道和他一同受苦，效法他的死，或许他也得以从死人中复活。

### 7. 思考:

- 让学生分组讨论以下内容:
- 保罗告诉腓立比人，他们应当永远依靠主，让祂成为他们喜乐的源头。
- 有假老师四处教导说，若要被神接受，那人就必须遵循犹太人的法律，即是借着受割礼以成为犹太人。
- 但是保罗强调，那些属神的子民不依靠肉体。实际上，保罗曾经也认为他的宗教地位和他对宗教的热忱将能让他在神的面前得以称为义人。
- 但在他经历了耶稣之后，他意识到惟有藉着信靠耶稣才能使他成为义人。
- 因此，与认识耶稣相比，保罗认为过去他引以为傲的所有事物都是有损的（希腊语字面翻译为“粪土”）。
- 保罗知道耶稣复活的大能，并且知道和他一同受苦，效法他的死（脱去旧我），会让保罗在耶稣归来的那日被神接纳，并让他得以复活。
- 那你呢？如果你今晚死了，当神问你“我为什么要让你进入天堂？”时，你的回答会是什么？
- 你会开始告诉神你为祂所做过的一切吗？事实是，这些事都不能让我们在神的面前得以称义。
- 简单来说，我们的回答应该是“因为耶稣为了我的罪而死，并且战胜了罪恶和死亡，所以他已经复活了。”

## 8. 回应神的话语:

小组祷告时刻

你可以用以下的要点祷告:

- a) 感谢神让我们可以有信基督的义，这乃是藉着信靠耶稣所为我们成就的一切所得的。
- b) 祈求神帮助我们看见我们不是靠着自己的工作或成就而受神的接受。
- c) 祈求神在你的日常生活中赐下机会给你 - 在痛苦和安逸中都为祂带来荣耀。

## 9. 深入探索:

让学生重读和思考腓立比书 3: 1-11。

- 保罗过去曾经指望藉着他的宗教信仰和地位能在神的面前被视为义人。那么我们呢？我们通常会被诱导以依靠哪些事来得着自己的救恩？
- 对于一些基督徒来说，我们可能被诱惑，为跟随耶稣而试图列出了一系列自己认为必须做和不可以做的事项。
- 我们当中可能认为做些“关于教会的事情”（例如定期参加教会的聚会，在教会里服事，阅读圣经和藉着祷告信靠耶稣）就能使我们在神的面前被视为义人。
- 也有些人会认为，向慈善机构行善并尝试成为一个好人就能使我们获得通往天堂的入门票。
- 然而，这段经文提醒了我们，神在耶稣里为我们所成就的一切，以及为何我们惟有能藉着耶稣而得救，并靠主才得以在神的面前站立得住。

## 10. 结束的祷告

## **第十课：最终的目标（腓立比书 3:12-16）**

### **1. 开始的祷告**

### **2. 游戏：瞄准射击！**

所需材料：

- 篮球架和篮球。

方法：

- 将学生分组。
- 在游戏开始时，请每组派出一名代表。
- 每个代表将轮流投掷篮球，让球穿过篮球筐为目标。
- 在每一回比赛中，加增代表与篮球筐的距离。这将使比赛更具有竞争力。

游戏的目的：

瞄准目标 – 在今天的课程中，将球投进篮筐中将反映出保罗对人生目标的概念。

### **3. 带动话题：**

让学生在小组中思考他们生活中的一个短期目标和一个长期目标。并让他们分享哪些事是为要实现这些目标而必须要采取的行动。

### **4. 复习第九课：腓立比书 3:1-11**

与学生一起复习上一课所学到的真理。

### **5. 阅读经文：腓立比书 3:12-16**

让学生一起阅读腓立比书 3: 12-16。

## 6. 查考经文：

在之前的经文中，保罗提到要坚持到耶稣再来的那一天，他也得以从死里复活。（3:10-11）

问题 1. 保罗告诉腓立比人他目前的状况是什么？（3:12 上）

他告诉他们他不是说自己已经得着了，已经完全了。

问题 2. 保罗竭力追求些什么？在保罗极力追求的当儿，他以什么为保障？（3:12 下）

他竭力追求为了要得着基督耶稣，并知道基督耶稣所要他得着的，并于在耶稣基督里得以完全为保障。

问题 3. 保罗为了要达到这个目标做了些什么？（3:13-14）

他忘记背后，努力面前的，向着标竿直跑，要得神在基督耶稣里从上面召他来得的奖赏。

问题 4. 保罗鼓励腓立比人为这个目标做些什么事？（3:15-16）

他鼓励他们中间凡是成熟的人也要存这样的心。

他提醒他们那些信靠耶稣的人所达到什么地步，就当照这个地步行。

## 7. 思考：

让学生分组讨论以下内容：

- 保罗告诉腓立比人，他知道自己并不完美，也知道这是他在尘世间所无法实现的事。然而，他忘记了自己过去的成就，并朝着活得更像耶稣的目标前进。他不住地向上仰望，

试图在世上过着敬虔的生活。最令人放心的真理是，他确知自己将会实现这一个目标，但不是藉着他付出了足够的努力或他是个好人，乃是因为“耶稣基督抓住了他”（这意味着他是属于耶稣的），并且耶稣会紧紧地抓住他，直到最后。保罗鼓励腓立比人也要有如此的想法。

- 那我们呢？我们大多数人都在专注于完成我们所认定的“长期目标”，但这些目标基本上都缠绕在世俗的事物上，并且只能维持在我们这一生当中，过后就不复存在了。我们的目标应该与保罗那永恒的目标一样。祈求神赐给我们成熟的思维，并与保罗有着同样的想法 / 看见。

## 8. 回应神的话语:

小组祷告时刻

*你可以用以下的要点祷告:*

- a) 感谢神因祂拯救了我们，使我们得着基督耶稣，并在祂里面得以完全。*
- b) 祈求神帮助我们以活得更像耶稣为人生的终极目标。*
- c) 祈求神帮助我们坚持不懈地朝着这永恒的目标前进，直到我们见到耶稣面的那一天。*

## 9. 深入探索:

让学生阅读和思考提摩太后书 4: 6-8。在保罗的生命即将结束前，他写了书信给提摩太并充满信心地说，那美好的仗他已经打过了，当跑的路他已经跑尽了，该信的道（耶稣）他也已经守住了。他现在正期待着神为他所保留的公义冠冕。那好消息是，这个冠冕不仅是留给保罗的，同时也赐给所有信靠主耶稣的人！从永恒的观点来看，这是多么美好的一件事啊！

## 10. 结束的祷告

## **第十一课：天上的国民（腓立比书 3:17-21）**

### **1. 开始的祷告**

### **2. 游戏：世界答题游戏**

#### 所需材料：

- 有关各国法律/文化习俗的真假陈述。
- 你可以从互联网上找到这些陈述。

(e.g. <https://www.rd.com/funny-stuff/13-funny-international-laws-you-d-never-know-were-real/>).

#### 方法：

- 将学生分组。
- 读出一个与某个国家的法律/文化习俗等相关的陈述句。
- 每组都必须猜测该陈述句是否正确。
- 回答正确的小组将得分。
- 与学生分享列表上所有陈述句的正确答案。

#### 游戏的目的：

正如这游戏让学生思考了各个国家的不同法律和习俗一样，这也将帮助我们在今天的课程当中，思想下成为天上国民的意义又是什么。

### **3. 带动话题：**

如果你有选择，你想成为世界上哪个国家的国民？为什么？

### **4. 复习第十课：腓立比书 3:12-16**

与学生一起复习上一课所学到的真理。

### **5. 阅读经文：腓立比书 3:17-21**

让学生一起阅读腓立比书 3：17-21。

## 6. 查考经文:

保罗写信给腓立比人，鼓励他们要得神在基督耶稣里从上面召他们来得的奖赏。（3:14）

问题 1. 保罗在腓立比书 3:17 中给了什么指示？（3:17）

他指示他们要效法他，也当留意看那些效法保罗和与他一同侍奉的同工为榜样的人。

问题 2. 为什么保罗以这种方式指导腓立比人呢？他警告他们关于哪些人的事？（3:18）

这些人行事是基督十字架的仇敌。他们拒绝了福音的真理。

问题 3. 据保罗所说，那些以基督十字架为仇敌的人的生命会是如何？（3:19）

他们的结局就是灭亡：他们会面对神的审判。  
他们的神明是自己的肚腹：他们活着是为了满足自己的欲望。

他们以自己的羞辱为光荣：他们为自己的罪态感到骄傲。

他们专以地上的事为念。

问题 4. 保罗如何区分那些敬虔的人和那些基督的仇敌呢？（3:20 - 21）

他提醒了他们（就是所有信靠耶稣的人）的国籍是在天上。

他们期待主耶稣基督从天上**降临**，把他们**卑贱**的身体**改变**形状，和耶稣自己**荣耀**的身体相似。

## 7. 思考:

让学生思考关于这个部分所提出的问题。

- 保罗提醒腓立比人，他们应当期待耶稣的再来。与此同时，也当效法耶稣基督并以那些敬虔的人为榜样。
- 保罗警告他们，那些以“十字架为仇敌”的人（这些人可能是假老师或是整个社群），他们到处去教导假的福音，为了要满足自己的罪恶欲望，因而注定要受审判。
- 他们应当保持警惕，并效法那些与他们一样是属天上国民的人。保罗敦促腓立比人要活得与众不同，因为他们真正的家是在天上，他们的救主正是那在荣耀中复活的耶稣。

## 8. 回应神的话语:

小组祷告时刻

*你可以用以下的要点祷告:*

- a. 感谢神让我们藉着信靠基督耶稣而得以成为天上的国民。*
- b. 祈求神帮助我们在世上的生活中保持警惕，好让我们的生命能蒙神喜悦。*
- c. 祈求神帮助我们继续仰望期待主耶稣再来统治为王的那一天。*



## 9. 深入探索：

让学生阅读和思考启示录 21: 1-4。

- 当约翰看见耶稣再来统治为王的异象时，他也看见了一幅即雄伟又美好的画面。那就是一切的创造物都被更新了，因为旧的已经过去了。那象征着混乱和毁灭的大海也不再有了。他听见有大声音说，神要与他的子民同在。神要擦去他们一切的眼泪，不再有死亡，也不再有悲哀、哭号、痛苦。
- 这简直令人难以置信。试想象，我们能在所盼望的永恒未来里与神同在，并且这是一份永远的享受！所以让我们谨记着我们是属天上的国民，这将是我们的永远的盼望。

## 10. 结束的祷告

## **第十二课：靠主喜乐（腓立比书 4:1-7）**

### **1. 开始的祷告**

### **2. 游戏: 看谁先笑挑战**

#### 方法:

- 让学生分成对后背对背。
- 数到三，让他们转身面对面。
- 每对学生都必须要保持互相对望，并且不许说话
- 第一位在小组中先发笑的人将被淘汰，而没笑的人可以继续寻觅新的人再玩下一回合。
- 在比赛的最终回，两位参赛者之中最能忍住不笑的人将获得最终胜利。

#### 游戏的目的:

我们往往将笑声与幸福和喜乐联想在一起。这个游戏不止营造了一种情绪/气氛，也借此帮助学生们在今天的课程中思想到靠主喜乐的真正含义。

### **3. 带动话题:**

让学生想出一个让他们最开心的物品，一个人或一个爱好（或其它与此相关的东西）。如果可以的话，让他们解释为什么这个物品带给他们如此的快乐。

### **4. 复习第十一课：腓立比书 3:17-21**

保罗给了腓立比人什么指示？他警告他们关于哪些人？他提醒了他们关于他们的身份和生活重点的哪些事？

让学生回想并反思他们在上个课程中所学到的真理。

5. 阅读经文：腓立比书 4:1-7

让学生一起阅读腓立比书 4: 1-7。

6. 查考经文：

在腓立比书第 3 章书信中的结尾，保罗提醒了腓立比人他们是天上的国民，并且他们要在日常生活中期待着他们的救主，耶稣基督的再来

问题 1. 保罗提醒腓立比人做些什么事情？（4:1）

他提醒他们要靠主站立得稳。

问题 2. 腓立比教会中有两个女人，友阿蝶和循都基似乎意见不合。她们与保罗是什么关系？（4:3）

她们在福音上曾与他、革利免和我其余的同工一同劳苦。

问题 3. 保罗对这两个女人和腓立比教会其他人的恳求是什么？（4:2-3）

他劝她们要在主里同心。

他也求腓立比教会这真实同负一轭的，要帮助这两个女人和好。

问题 4. 据保罗所说，腓立比人应靠着谁喜乐？（4:4）

他们要靠主，常常喜乐。

问题 5. 保罗告诉腓立比人“主已经近了”。他们该如何照着这真理生活呢？（4:5-7）

要让众人知道他们谦让的心。

应当一无挂虑，只要凡事藉着祷告、祈求和感谢，将他们所要的告诉神。

问题 6. 保罗在书信中提到腓立比人的祷告将会带着怎么样的应许？（4:7）

祷告的应许就是那超越人所能了解的平安，必在基督耶稣里，保守你们的心怀意念。

## 7. 思考:

让学生思考这个部分的问题。

- 基督徒们是否无时无刻都得要快乐欢笑呢？这并非是保罗在写书信给腓立比人时所要表达的信息，即便他也有提醒他们，要靠主常常喜乐。然而，保罗所指的喜乐并不是那种因环境而异的喜乐，而是基于对信靠耶稣的满足（知道耶稣是谁以及知道他为我们成就了什么），因此，我们为着自己属神的身份而欢喜快乐。因为这种喜乐或满足是不会因环境而改变的，所以基督徒得以在最艰难的时刻也可以靠主常常喜乐。
- 这种喜乐的证据也可以从腓立比人的生活中看得出来—他们应当寻求彼此相爱。他们应当仰望并时刻惦记着主已经近了（耶稣将快要再来）。
- 有鉴于此，他们应当让自己的理性显明，他们非但要顾及到他人的需求，并且不可盛气凌人。他们不应该为这世上的事情挂虑。相反的，他们应当知道，凡事藉着祷告，将他们所要的告诉神，因为神垂听他们的祈求。

## 8. 回应神的话语：

小组祷告时刻

*你可以用以下的要点祷告：*

- a) 祈求神帮助我们靠主常常喜乐。*
- b) 祈求神帮助我们记得耶稣已经近了，他将会再来*
- c) 祈求神让我们能活出彼此相爱的生活。*

## 9. 深入探索：

让学生阅读和反思腓立比书 4:6-7。

- 简单来说，祷告是我们基督徒与神交谈的特权！在这两节宝贵的经文当中，告诉了我们一个奇妙的真理，那就是我们可以将凡事都告诉神，没有任何太小或太大的事是我们无法在祷告中交托给神的。藉着耶稣在十字架上为我们所成就的一切，我们因此坚信神必垂听我们的祷告。
- 我们要带着一颗感恩的心来到神的面前，并谨记着神对我们的仁慈，恩惠和慈爱。虽然神并没有承诺赐给我们所要求的一切，但祂却应许我们，只要我们凡事藉着祷告，祂必在耶稣里保守我们的心怀意念。—这表示了神会帮助我们继续信靠耶稣，坚守在主里，因此得以靠主常常喜乐。

## 10. 结束的祷告

## **第十三课：如同耶稣的心志（腓立比书 4:8-9）**

### **1. 开始的祷告**

### **2. 游戏：心理游戏**

#### 方法：

- 在游戏的开始，邀请几位学生上前来，让他们担任游戏中的“心理大师”。他们将不属于任何小组。
- 让其余的学生分组。
- 在每个回合中，要求其中一名“心理大师”上前来。
- 这位“心理大师”将在所提供的一组类别选项中选出一个答案。“心理大师”不可透露他的首选答案。（例如，选出一到五之间的一个数字，选出一个字母，选出彩虹的一种颜色）。
- 每组分别猜测这位心理大师的想法。
- 在每组都进行猜测之后，心理大师便可以揭晓他所选出的正确答案。
- 回答正确的小组将在那回合中获胜。
- 游戏可以重复进行，直到所有学生都有机会担任“心理大师”为止。

#### 游戏的目的：

“心理游戏”是一个有趣的活动它可以帮助学生在今天的课程当中思考到自己心态 / 思维的重要性。

### **3. 带动话题：**

询问学生是否同意“我思故我在”这说法，和为什么。

### **4. 复习第十二课：腓立比书 4:1-7**

让学生回想并反思他们在上个课程中所学到的真理。

5. 阅读经文：腓立比书 4:8-9

让学生一起阅读腓立比书 4: 8-9.

6. 查考经文：

问题 1. 试列出保罗劝导腓立比人应当怀着什么样特质的心思意念？（4:8）

真实的  
可敬的  
公义的  
清洁的  
可爱的  
美名的  
德行  
称赞

问题 2. 试回想保罗写给腓立比人书信中，提到关于哪些是他们得思想的事，然而这些事项中具有上述所提到的哪八个特质？

- i. 他们要以耶稣的心为心，他反倒虚己，取了奴仆的形象，存心顺服，以至于死在十字架上，从死里复活，所以神把他升为至高。（腓立比书 2:1-11）
- ii. 他们要寻求认识耶稣，我们所得的义并不是藉着我们世上的任何成就和功劳，乃是因信基督的义。（腓立比书 3:1-11）
- iii. 他们要向着标杆直跑，要得神在基督耶稣里从上面召他们来得的奖赏。（腓立比书 3:12-16）

- iv. 身为天上的国民，他们必须期望耶稣基督的再来。（腓立比书 3:17-21）

问题 3. 保罗再次提醒他们些什么？他们在顺服如此行时，将会得到什么样的应许？（4:9）

腓立比人必须要相信他们从保罗所学习的，所领受的，所听见的，所看见的事，他们都要继续去做，赐平安的神就必与他们同在

## 7. 思考:

让学生思考这个部分的问题。

- 我们在今天的课程回顾了我们至今在腓立比书所学到的宝贵真理。我们应当如何寻求建立一个以基督为中心的思维呢？这种思维不仅是单纯地思想着开心的事或灌输正面的想法。这是个有如耶稣般的思想，他了解并渴望得着神的喜悦，以致愿意遵行神的旨意。
- 我们无法单凭改变思维来改变自己。我们需要圣灵的帮助才能如此行。随着我们更多地阅读与认识神的话语，神的灵必在我们里面动工，改变我们的心怀意念，并且祂会帮助我们将所学到的真理都一一践行出来。我们也可以积极寻求彼此勉励，让我们对基督的认识不断地增长，并活出敬虔的生命。
- 我们也要彼此代祷，不仅为着我们肉体上的需要祷告，也要为着我们灵命上的成长，以及其他得以让我们活得更像耶稣的事情祷告。



## 8. 回应神的话语:

小组祷告时刻

*你可以用以下的要点祷告:*

- a) *感谢神在今天的课程中, 藉着祂珍贵的话语来提醒了我们。*
- b) *祈求神帮助我们培养出以基督为中心的思维。*
- c) *祈求神帮助我们将我们从经文中所学到的事都行出来。*

## 9. 深入探索:

让学生阅读和反思腓立比书 4:8。

- 当我们将心怀意念都专心仰望在耶稣的身上时, 我们就会找着第八节中所提到的八个特质。例如, 当我们记得耶稣是值得赞美时, 我们就会把注意力从自己的身上转移到基督死而复活, 为要拯救我们这事上。
- 当我们想起值得称赞的事情时, 让我们也纪念到我们在主内的弟兄姐妹, 他们为了基督和祂子民的缘故, 付出了时间和精力, 这是值得让我们称赞的服事。不仅如此, 这列表(值得称赞的事情)可以不断地延续下去。
- 让我们祈求神赐予我们以基督为中心的心志和力量, 使我们能够将所学的真理都践行出来。

## 10. 结束的祷告

## **第十四课：真正的知足（腓立比书 4:10-13）**

### **1. 开始的祷告**

### **2. 活动：“满意度”的调查问卷**

#### 所需材料:

- 准备调查问卷中的一系列陈述句。

例如：如果我有一百万美元，我就会感到满足。

如果我获得全科 A，我就会感到满足。

如果我能遇见自己梦想中的男生 / 女生，我就会感到我的生命因此而完整了。

#### 方法:

- 将列表中调差问卷的陈述句逐一地念出来。
- 让表示同意的学生们举起右手。表示不同意的请举起左手，如果他们不确定，就请举起双手。

#### 游戏的目的:

这项调查问卷可以帮助学生意识到哪些是能让你自己感到满足的东西。然后再与神在祂话语中所显明的真正满足进而互相比较。

### **3. 带动话题:**

让学生在小组中完成以下的句子：“如果……我就会很满意了”，并与小组分享他们的答案。

### **4. 复习第十三课：腓立比书 4:8-9**

你还记得保罗劝导腓立比人思考的八个特质吗？腓立比人应该培养什么样的思维？

让学生回想并反思他们在上个课程中所学到的真理。

## 5. 阅读经文：腓立比书 4:10-13

让学生一起阅读腓立比书 4: 10-13.

## 6. 查考经文：

问题 1. 保罗在书信中提到了他意识到腓立比人对他的爱心。他们是怎样向他表达的？（4:10）

其实他们一直都关怀他，只是没有机会罢了。

问题 2. 虽然保罗很感激他们的关怀和帮助，但他告诉了他们些什么？（4:11）

他告诉他们他因为我已经学会无论在什么景况都可以知足。

问题 3. 保罗成为福音的仆人后，经历了什么样的景况？（4:12）

他知道怎样处卑贱，也知道怎样处丰富；或饱足或饥饿，或有余或缺乏。

问题 4. 保罗在患难和安逸中的知足秘诀是什么？（4:13）

他靠着那加给他力量的，凡事都能做。

## 7. 思考：

让学生思考这个部分的问题。

- 在这世上，每个人都在努力地实现和追求更多的成就，可惜的是，无论是世上的财富，世俗的功绩和成功，都难以让人满足。我们有时会认为若自己拥有得越多，就会越感到满足。但情况通常恰恰相反。保罗却告诉腓立比人，他

已经学会了无论在遭受苦难或缺乏的景况之下，都得以满足。

- 他知足的秘诀其实很简单：无论处卑贱或处丰富，他都靠着耶稣加给他的力量，凡事都能做。我们经常错误地引用这节经文，并误解成，有了耶稣，我们就能成就我们心里所想要的一切。但是，这显然不是保罗所要表达的意思。保罗的意思是他可以在耶稣里找到自己最终的满足，因为耶稣将加给他力量来面对所有痛苦和安逸的处境。
- 那我们呢？我们是否也在耶稣里找到自己最终的满足呢？或者，我们还在寻求藉着那些永不复存的世俗事物来满足自己？让我们一同祷告，祈求神让我们可以藉着那加给我们力量的耶稣，找到真正的满足。

## 8. 回应神的话语：

小组祷告时刻

你可以用以下的要点祷告：

- a) 感谢神藉着基督耶稣赐给我们的每一个属灵的祝福。
- b) 感谢神让我们可以藉着赐给我们力量的耶稣来面对艰难和美好的日子。
- c) 祈求神使我们在耶稣里找到真正的满足。

## 9. 深入探索：

让学生重读腓立比书 3：7-11，并反思这段经文。

- 保罗过去的成就，地位和宗教信仰都是他曾经所爱惜的一切，但是，现在因认识了耶稣基督的缘故，他把那些事都当作是有损的了。因为他明白了惟有藉着信靠耶稣，他才

能得救的真理。那我们呢？我们追求些什么，又是什么事情让我们感到引以为傲的呢？我们应当将哪些“世俗的收获”当作是有损的？并且将它们一一带到十字架的跟前。这些“世俗的收获”或许包括了我们所行的善事，学术成绩或能力。然而这些事情最终都无法使我们再神的面前被称为义人。惟有藉着信靠耶稣才能让我们被称为神的儿女。

## **10. 结束的祷告**

## **第十五课：敬虔的馈赠（腓立比书 4:14-23）**

### **1. 开始的祷告**

### **2. 活动：折纸口袋**

#### 所需材料：

- 彩色 A4 纸

#### 方法：

- 向学生逐步展示如何制作简单的折纸口袋。
- 你可以从折纸网站中查看相关的步骤，例如：  
<http://origami.lovetoknow.com/about-origami/how-make-paper-pocket>

#### 活动的目的：

借着制作那用来存放物品和金钱的折纸口袋，可以帮助学生联想到馈赠的概念，这也是今天课程的主题。

### **3. 带动话题：**

让学生回想他们获得帮助或向有需要的人提供帮助的自身经历。鼓励他们与小组成员分享他们的经历。

### **4. 复习第十四课：腓立比书 4:10-13**

让学生回想并反思他们在上个课程中所学到的真理。

### **5. 阅读腓立比书 4:14-23**

让学生一起阅读腓立比书 4: 14-23.

## 6. 查考经文:

在之前的经文当中，保罗提到了他意识到腓立比人关心他所需用的。（4:10-13）

问题 1. 保罗在书信中如何表达了他和腓立比人之间的福音合作关系？（4:14-16）

在收支的事上，除了他们以外，并没有别的教会和他分担了。

他们也一再差人来供给保罗的需用。

问题 2. 在写这封书信的时候，腓立比人又是如何帮助了保罗？（4:18）

当保罗在写这封书信时，他正被捆锁在监狱中，但他却充足，因他从以巴弗提受了他们的馈赠。

问题 3. 保罗如何看待腓立比人的馈赠？（4:17-18）

保罗看他们的馈赠为果子不断增多，归在他们的帐上。这是因为他们敬虔的馈赠是为神所喜悦的。

他们供应给保罗的馈赠是为神所接纳、所喜悦的祭物。

问题 4. 即使腓立比人继续慷慨地馈赠，保罗的信心是在于什么？

保罗的信心是在于神必照他荣耀的丰富，在基督耶稣里，使他们一切所需用的都充足。

问题 5. 保罗如何结束这封他给腓立比人所写的书信？

他在书信的结尾将**荣耀**归给父神，并且**问候**腓立比教会在基督耶稣里的每位圣徒。

## 7. 思考:

让学生思考这些问题以及他们从中所学到的东西。

- 保罗感谢腓立比人在他所需要时向他慷慨地馈赠。腓立比人以敬虔的馈赠来实践他们与保罗一起为福音同工的伙伴关系。保罗告诉他们，当他们施予馈赠时，反倒他们（馈赠的人）才是被蒙福的一群！那是因为神喜悦在福音里的馈赠。
- 当他们施予馈赠时，显明了他们对神的信心，因此祂必照祂的荣耀，丰丰富富地使他们一切所需用的都充足。重要的是，保罗在此并不是说神会让馈赠的人变得非常富裕或满足他们所有的需求！实际上，保罗本身也曾经历过了饥饿和缺乏的时候！但是神必会恩待祂的子民。
- 保罗在书信的结尾将荣耀归给父神，并且问候在基督耶稣里的众圣徒 – 就是那些在基督里得救，并且为要赞美和荣耀祂而分别为圣的人。
- 那我们呢？我们用什么方法来帮助那些有需要的人，尤其是那些寻求服事基督和祂的福音的人？我们可能会觉得我们所能提供的并不庞大，但是对神来说，每一份馈赠都是极美的香气，为神所接纳和所喜悦的祭物。我们可以各种馈赠的方式来奉献给神的国度！
- 我们要谨记，身为神国的仆人，也表示了我们是耶稣基督的圣徒，因此，我们要分别为圣，为的是要事奉神并在神一切的旨意上得以完全。让我们共同努力，在我们所行的事上都寻求荣耀神。



**8. 回应神的话语:**

小组祷告时刻

*你可以用以下的要点祷告:*

- a) *感谢神赐给我们参与福音事工的特权。*
- b) *祈求神帮助我们敬虔和慷慨地施予那些事奉祂并需要的人。*
- c) *祈求神赐给我们机会帮助他人，并为着扩展神的国度而献上自己。*

**9. 深入探索:**

花些时间来反思你和学生们在整本腓立比书所学到的主要真理。

花些时间祷告，并向神献上感谢。祈求神帮助你们，将所学到的一切都能一一践行出来。

**10. 结束的祷告**